

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	29-07-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8
Actividad:	Taller formativo: Introducción al mundo de la aves
Hora inicio – Hora finalización:	7:00am – 10:30am
Objetivos:	<p>Aprender acerca de la biología y ecología de las aves y su importancia para los ecosistemas</p> <p>Conocer y desarrollar destrezas en el uso de implementos necesarios para la observación de aves en campo.</p>
<p>Descripción de la actividad: La actividad inicia a las 7:15 de la mañana cuando han terminado de llegar todos los estudiantes, a cada uno se le entrega un taller, con los objetivos de la actividad y su descripción. Se inicia con una serie de preguntas sobre conocimiento general de las aves, algunos estudiantes hablaron de sus colores llamativos, otros del canto, animales de corral y el problema que a veces causan en los cultivos. A continuación, se proyectaron unas diapositivas con las siguientes temáticas: generalidades sobre las aves, morfología y anatomía, diversidad de aves en el país, ecología, manejo de implementos ópticos para su observación y recomendaciones para su avistamiento en campo. Durante la actividad los estudiantes estuvieron atentos a las explicaciones, pero les parece extraño los nombres utilizados para la clasificación taxonómica. Después de esta explicación tuve un receso de cinco minutos para descansar e ir al baño. A continuación, se trabajó con las guías de campo utilizadas para la identificación de aves y como aprender a utilizarlas, posteriormente se les presentaron los implementos ópticos utilizados para observar aves en campo, cómo manejarlos y las recomendaciones para cuidarlos, permitiendo que cada uno manipulara dichos objetos. Aprovechando que algunos estudiantes tienen celulares con cámara se les enseñó cómo adaptar su equipo a los monoculares para tomar fotografías a distancia, lo que les pareció un poco difícil a la hora de enfocar. Para terminar la actividad a cada estudiante se le entregó un par de copias con siluetas de aves comunes y se les pidió que colorearan cada una asociándolo con las aves que pudieran haber visto. La mayoría de estudiantes tuvieron problemas para identificar dichas siluetas y por consiguiente no sabían que colores utilizar, solo algunos utilizaron los colores adecuados, al terminar cada uno entregó los dibujos coloreados y salieron al descanso. La actividad transcurrió en calma hubo un poco de desorden cuando se rotaron los equipos ópticos pero al final la actividad se desarrolló con normalidad.</p>	
<p>Reflexión: A la mayoría de los estudiantes les interesó aprender sobre las aves, aunque la mayoría de niños han vivido toda su vida en el campo, desconocen mucho sobre ella. La actividad de colorear siluetas les agradó, pero hubo dificultad para utilizar los colores adecuados lo que puede estar asociado a poca capacidad de observación. La utilización de la guía para identificar las aves fue algo que también causó dificultad especialmente a la hora de nombrar las aves por su nombre científico.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	01-08-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9, 10, 11
Actividad:	Taller formativo: Introducción al mundo de la aves
Hora inicio – Hora finalización:	7:00am – 10:30am
Objetivo: Aprender acerca de la biología y ecología de las aves y su importancia para los ecosistemas Conocer y desarrollar destrezas en el uso de implementos necesarios para la observación de aves en campo.	
Descripción de la actividad: La actividad inicia a las 7:20am, al igual que con los estudiantes de los grados 6, 7 y 8 se trataron los mismos temas referentes a las aves. Después de exponer las diferentes temáticas los estudiantes tomaron un descanso de 15 minutos y regresaron a la actividad que concluyó con el trabajo de coloreado de siluetas. Algunos estudiantes estuvieron acertados con los colores elegidos, sin embargo, hubo casos donde no identificaron algunas de las siluetas y tampoco acertaron con los colores. En términos generales la actividad transcurrió sin ningún contratiempo y sin interrupciones ni problemas de disciplina.	
Reflexión: Se notó un poco menos de interés por parte de los estudiantes en comparación con los niños de 6, 7 y 8, pero aun así hubo colaboración de todos por participar en la actividad.	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	31-07-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8
Actividad:	Salidas de campo para observar aves
Hora inicio – Hora finalización:	7:00am – 11:00am
Objetivo:	<p>Estimular la curiosidad y el trabajo en grupo por medio de la observación de aves en campo.</p> <p>Desarrollar destrezas en el manejo de instrumentos ópticos utilizados para observar aves.</p> <p>Observar e identificar el mayor número posible de aves.</p>
<p>Descripción de la actividad: La actividad inicia a las 7:10am. Cada estudiante recibe una guía con las instrucciones para desarrollarla. Se organizaron dos equipos, cada uno de dos estudiantes con un líder que se encargó de recibir los implementos necesarios para trabajar: una guía de campo, una cámara fotográfica, dos monoculares, unos binoculares y las planillas para registrar lo observado, asignando una función específica a cada estudiante, la cual rotaron en el transcurso de la mañana. El día está despejado y caminamos hacia un cafetal ubicado a 10 minutos de la sede educativa. A pesar de las indicaciones a los estudiantes se les olvida guardar silencio por eso se les recuerda nuevamente la importancia de estar callados para no ahuyentar las aves. Al principio les cuesta trabajo ubicar a las aves utilizando los implementos ópticos, pero en el transcurso de la mañana se logra mejorar notablemente en este aspecto, el manejo de las guías también se les dificulta al principio por esto se le asesora en el proceso de búsqueda en la guía. Aunque se escuchan muchas aves, es difícil encontrarlas entre la vegetación, esto desanima un poco a algunos estudiantes que de esta forma entregan los equipos de observación a otros compañeros. Las fotografías no son tan buenas, pero sirven para identificación. La actividad transcurre en calma sin contratiempos. Al finalizar la jornada han identificado 13 tipos diferentes de aves entre los dos grupos.</p>	
<p>Reflexión: Mantener en silencio durante la actividad es algo que le cuesta a los estudiantes, pero se resalta la motivación por participar, aunque se escuchan muchas aves algunas se encuentran muy altas y escondidas entre los arboles lo que hace muy difícil verlas e identificarlas. Al final se logró el objetivo porque los estudiantes quieren que hayan más salidas de observación lo que demuestra que hubo interés.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	28-08-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8
Actividad:	Salidas de campo para observar aves
Hora inicio – Hora finalización:	7:00am – 11:00am
<p>Objetivo: Estimular la curiosidad y el trabajo en grupo por medio de la observación de aves en campo. Desarrollar destrezas en el manejo de instrumentos ópticos utilizados para observar aves. Observar e identificar el mayor número posible de aves.</p>	
<p>Descripción de la actividad: La actividad inicia a las 7:00am y al igual que en la salida anterior se integraron el mismo grupo de trabajo y se asignaron funciones a los estudiantes. Se caminó durante 20 minutos hasta una finca cafetera, un buen sitio para observar y con un buen número de árboles, los dos grupos se distribuyeron, pero sin distanciarse demasiado para supervisar mejor la actividad. En esta ocasión guardaron más silencio y el trabajo se hizo con entusiasmo. Las fotografías que tomaron en esta ocasión están mejores, pero todavía hay dificultad para identificar las aves utilizando la guía. Se identificaron 20 tipos de aves distintas, algunas de las cuales ya se habían identificado en la salida anterior.</p>	
<p>Reflexión: Hacer silencio durante la actividad es difícil para los estudiantes, pero han mejorado en este aspecto con respecto a la salida anterior. En esta ocasión los estudiantes llegaron más temprano, demostrando con esto que las salidas de campo los entusiasman. La actividad transcurrió con normalidad y todo el tiempo hubo participación de los estudiantes.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	18-09-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8
Actividad:	Salidas de campo para observar aves
Hora inicio – Hora finalización:	7:00am – 11:00am
<p>Objetivo: Estimular la curiosidad y el trabajo en grupo por medio de la observación de aves en campo. Desarrollar destrezas en el manejo de instrumentos ópticos utilizados para observar aves. Observar e identificar el mayor número posible de aves.</p>	
<p>Descripción de la actividad: La actividad inicia a las 7:00am y en esta ocasión caminamos hasta la parte alta de la vereda, con un recorrido aproximado de 40 minutos. El día estuvo un poco nublado, esto hizo que la cantidad de aves fuera menor, aun así, los estudiantes estuvieron animados. Los grupos se separaron un poco más, lo que dificultó estar pendiente de los dos al tiempo. Continuamos con la actividad hasta las 11 de la mañana esperando a que se despejara un poco, al final se reportaron 15 tipos diferentes de aves entre los dos grupos. Los estudiantes piden que se hagan más salidas y que se visiten otros sitios, demostrando que observar aves es una actividad que les gusta. En esta ocasión hicieron un mejor uso de la guía de aves ya que no necesitaron ayuda para la identificación de lo observado. La actividad transcurrió sin ningún contratiempo.</p>	
<p>Reflexión: Las salidas de campo para avistamiento de aves le agradó a la mayoría de los estudiantes, muchas de las aves observadas no habían sido vistas por ellos, lo que despertó su interés por ver nuevas especies motivando su curiosidad. Las sugerencias de muchos estudiantes es seguir realizando muestreos, en lo posible con más equipos de observación.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	08-08-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9, 10, 11
Actividad:	Salidas de campo para observar aves
Hora inicio – Hora finalización:	7:00am – 11:00am
<p>Objetivo: Estimular la curiosidad y el trabajo en grupo por medio de la observación de aves en campo. Desarrollar destrezas en el manejo de instrumentos ópticos utilizados para observar aves. Observar e identificar el mayor número posible de aves.</p>	
<p>Descripción de la actividad: La actividad inicia a las 7 de la mañana y a cada estudiante se le entrega una guía con el trabajo a realizar, al igual que con los estudiantes de 6, 7 y 8 se conforman dos grupos y se asignan responsabilidades. La dinámica del trabajo está descrita en la guía y el sitio de muestreo es el mismo que se visitó de la primera ocasión con los estudiantes de 6, 7 y 8. Los dos grupos se separaron en el terreno y trabajaron relativamente juntos siguiendo las indicaciones de no hacer ruido. Algunas fotos tomadas son buenas y la búsqueda en la guía de campo la realizaron sin ningún problema. En total se lograron identificar 20 aves distintas.</p>	
<p>Reflexión: La actividad se desarrolló sin ningún contratiempo y se trabajó en silencio, sin tener que recordarles que mantuvieran baja la voz, a diferencia de los estudiantes más pequeños este grupo se desplazó menos en el terreno, siendo un poco más pasivos. La actividad se desarrolló sin ningún contratiempo.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	17-10-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9, 10, 11
Actividad:	Salidas de campo para observar aves
Hora inicio – Hora finalización:	7:00am – 10:30am
<p>Objetivo: Estimular la curiosidad y el trabajo en grupo por medio de la observación de aves en campo. Desarrollar destrezas en el manejo de instrumentos ópticos utilizados para observar aves. Observar e identificar el mayor número posible de aves.</p>	
<p>Descripción de la actividad: La actividad inicia a las 7 de la mañana, desplazándonos al segundo sitio utilizado por los estudiantes de 6, 7 y 8. El día está un poco nublado, pero se escucha actividad de las aves. Se realizó un buen registro fotográfico de algunas especies, la mayoría desconocida para los estudiantes, en total se identificaron 10 especies, al final de la jornada, la cual concluyó a las 10 de la mañana porque empezó a llover.</p>	
<p>Reflexión: El tiempo fue muy corto por factores climáticos, solo se tomaron algunas fotos, pero la actividad transcurrió con normalidad.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	21-11-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9, 10, 11
Actividad:	Salidas de campo para observar aves
Hora inicio – Hora finalización:	7:00am – 10:30am
<p>Objetivo: Estimular la curiosidad y el trabajo en grupo por medio de la observación de aves en campo. Desarrollar destrezas en el manejo de instrumentos ópticos utilizados para observar aves. Observar e identificar el mayor número posible de aves.</p>	
<p>Descripción de la actividad: A las 7 se inicia el recorrido hacia el sitio de observación, unos 30 minutos a pie. En la mañana de hoy se observaron pocas aves, se escuchan algunos colibríes, pero son difíciles de encontrar entre la vegetación, en esta ocasión los grupos se separaron un poco más, para explorar otros sectores y encontrar las aves, se lograron tomar algunas fotografías y en total se identificaron 10 especies. Los estudiantes plantean realizar más salidas a otras zonas con más vegetación pero más retiradas.</p>	
<p>Reflexión: La actividad se desarrolla con normalidad, en esta ocasión se notó más entusiasmo por trabajar y se propone la idea de seguir realizando salidas de observación.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	16-04-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9, 10, 11
Actividad:	Esculturas de aves en papel (papercraft)
Hora inicio – Hora finalización:	7:00am – 12:30pm
Objetivo: Crear en los estudiantes afinidad por las aves, a través de la elaboración de esculturas tridimensionales en papel, que representen a este grupo de animales.	
<p>Descripción de la actividad: La actividad está programada para desarrollarse en 3 jornadas, cada jornada de 7:00am a 12:30pm. Para dar inicio al taller a cada estudiante se le entregaron unas piezas impresas en cartulina para recortar y armar, con cada grupo de piezas se crea una escultura de un ave, las fichas de la escultura vienen numeradas indicando el orden en que deben pegarse, la actividad se desarrolló fuera del salón de clase donde los estudiantes estuvieran más a gusto, la mayoría de los estudiantes recortaron las piezas con bisturí excepto por algunos que recortaron con tijeras, marcando los dobleces con un objeto que no cortara el papel. Al finalizar la jornada solo algunos estudiantes habían recortado todas las piezas necesarias para armar la escultura.</p>	
<p>Reflexión: La actividad transcurrió con normalidad, cada estudiante se enfocó en su trabajo y estuvieron entretenidos en el desarrollo de la actividad, tanto que algunos de ellos dijeron no haberse dado cuenta que había pasado el tiempo. Como algunos moldes tienen más piezas que otros, no todos alcanzaron a recortar y a doblar todas las fichas.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	14-05-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9, 10, 11
Actividad:	Esculturas de aves en papel (papercraft)
Hora inicio – Hora finalización:	7:00am – 12:30pm
Objetivo: Crear en los estudiantes afinidad por las aves, a través de la elaboración de esculturas tridimensionales en papel, que representen a este grupo de animales.	
<p>Descripción de la actividad: La actividad inicia a las 7:30am después que cada estudiante buscó el trabajo que llevaba de su clase anterior, el cual se había guardado en un archivador, la mayoría de estudiantes trajeron vinilos y pinceles para poder pintar cada una de las piezas antes de pegarlas, otros piensan pintarla después de armar la escultura. Al igual que la clase anterior todos los estudiantes trabajan fuera del salón porque les parece menos caluroso. En el día de hoy todos los estudiantes terminaron con sus piezas cortadas y dobladas y algunos terminaron también de pintarlas, solo dos estudiantes decidieron armar la escultura para pintarla después.</p>	
<p>Reflexión: La jornada transcurre sin ningún problema y los estudiantes que ya empezaron a pegar están entusiasmados por la forma que va tomando su trabajo. Algunos han tenido dificultades para pegar las piezas sin mancharlas de pegante.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	28-05-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9, 10, 11
Actividad:	Esculturas de aves en papel (papercraft)
Hora inicio – Hora finalización:	7:00am – 12:30pm
Objetivo: Crear en los estudiantes afinidad por las aves, a través de la elaboración de esculturas tridimensionales en papel, que representen a este grupo de animales.	
<p>Descripción de la actividad: La actividad inicia a las 7:30am después que cada estudiante se ubica en un sitio fuera del salón para trabajar. Durante la actividad de pegar algunos estudiantes estropearon algunas piezas y fue necesario imprimirlas nuevamente, a la mitad de la mañana algunos trabajos estaban muy avanzados, pero faltaba pintarlos. Al finalizar la jornada ninguno de los estudiantes alcanzó a terminar su trabajo, así que de común acuerdo el trabajo se terminará en casa para entregarlo la próxima semana.</p>	
<p>Reflexión: El tiempo estipulado para realizar las culturas de papel no fue suficiente, armar el modelo es un trabajo que requiere bastante dedicación y tiempo, pero les ha gustado a los estudiantes, porque pueden trabajar fuera del salón y el trabajo los entretiene. En términos generales la actividad les gusto a todos aunque puso a prueba su paciencia y dedicación.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	09-08-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8, 9, 10, 11
Actividad:	Mosaicos de aves utilizando diferentes materiales
Hora inicio – Hora finalización:	7:00am – 12:30pm
Objetivo: Despertar el interés por las aves y desarrollar capacidades artísticas a través de la elaboración de mosaicos, hechos sobre sobre dibujos y figuras de aves.	
<p>Descripción de la actividad: La actividad inicia a 7:30am y a cada estudiante se le entrega una guía con la descripción de la actividad. Participaron todos los estudiantes de bachillerato, con la colaboración de la otra docente de bachillerato de la sede educativa. Para esta actividad a cada estudiante se le pidieron los siguientes materiales: vinilos, octavo de cartón resistente, plastilina, cascara de huevos, pinceles, lápiz y borrador. A los estudiantes de los grados 6, 7 y 8 se les hizo entrega de una fotocopia con mandalas o siluetas de aves que habían sido escogidos previamente por ellos, la cual deben pegar sobre el cartón y decorar con pedacitos de papel o bolitas de plastilina a manera de mosaico. Los estudiantes de 9, 10 y 11 escogieron algunos dibujos para representarlos sobre el cartón y pintarlos con vinilos y de esta forma tener la base para empezar a decorar con las cascara de huevos pintadas de colores. Esta actividad se realizó fuera del salón de clases para trabajar con más espacio, al transcurrir la mitad de la mañana, algunos niños ya habían empezado a decorar las siluetas con las bolitas de plastilina, mientras que los estudiantes de 9, 10 y 11 no habían concluido el trabajo de dibujar y pintar sobre el cartón, alternativamente otros estudiantes decidieron pintar primero las cascara de huevo para que se secan con tiempo. Hubo algunos problemas de disciplina porque algunos estudiantes decidieron lanzarse entre sí las bolitas de plastilina, pero en términos generales la actividad se desarrolló con tranquilidad.</p> <p>Al finalizar la jornada hay estudiantes adelantados y otros no tanto, claro está se disponen de dos jornadas para esto.</p> <p>Reflexión: La jornada se desarrolló con tranquilidad, en algunos casos se demoraron un poco porque les costaba trabajo dibujar y pidieron ayuda a otros compañeros. Queda pendiente concluir los mosaicos en la próxima jornada.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	30-08-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8, 9, 10, 11
Actividad:	Mosaicos de aves utilizando diferentes materiales
Hora inicio – Hora finalización:	7:00am – 12:30pm
Objetivo: Despertar el interés por las aves y desarrollar capacidades artísticas a través de la elaboración de mosaicos, hechos sobre dibujos y figuras de aves.	
<p>Descripción de la actividad: La actividad inició a las 7:30am, cada estudiante retomó el trabajo que llevaba de la jornada anterior, nuevamente la actividad se realizó fuera del salón. La mayoría de los estudiantes de 9, 10 y 11 trajeron pintadas las cascaras e iniciaron su trabajo pegándolas sobre el dibujo ya hecho. Los estudiantes de 6, 7 y 8 continúan con su trabajo durante la mañana, algunos no quisieron salir al descanso para alcanzar a terminarlo en la jornada del día de hoy. Pegar las cascaras sobre los dibujos realizados les costó trabajo al principio, pero en el transcurso de la mañana ya habían mejorado la técnica. Solo algunos estudiantes de 6, 7 y 8 terminaron completamente su mosaico, los demás quedan con el compromiso de terminarlo en caja.</p>	
<p>Reflexión: La actividad se desarrolló con normalidad, a los estudiantes les gustó, aunque algunos les pareció complicado pegar las cascaras sobre el dibujo. El tiempo no fue suficiente pero se logró el objetivo y los estudiantes quedaron satisfechos con la forma en que iba quedando su trabajo.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	20-08-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8, 9, 10, 11
Actividad:	Baile
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Despertar el interés hacia las aves, por medio de un baile alusivo a ellas, que permita crear una perspectiva desde un nivel artístico y cultural, para generar un tejido social y ambiental entre la comunidad.</p> <p>Presentar el baile a la comunidad el día del cumpleaños de la institución educativa.</p>	
<p>Descripción de la actividad: Durante la tarde de hoy se realizaron los primeros ensayos con un grupo de estudiantes de diferentes grados. La actividad inició con la asignación de roles y con la presentación de la canción y la coreografía que se piensa realizar. La canción escogida fue el tema de la película “Rio” que vengan las aves, la cual gusto a los estudiantes. La coreografía les pareció difícil.</p>	
<p>Reflexión: La canción les gustó a los estudiantes, pero el baile les pareció un poco complicado. En el próximo ensayo se podrá ver cómo están de coordinación, lo importante, hay interés por participar, aunque algunos se muestran un poco tímidos por el hecho de bailar en el pueblo, el día que se piensa presentar la coreografía.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	22-08-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8, 9, 10, 11
Actividad:	Baile
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Despertar el interés hacia las aves, por medio de un baile alusivo a ellas, que permita crear una perspectiva desde un nivel artístico y cultural, para generar un tejido social y ambiental entre la comunidad. Presentar el baile a la comunidad el día del cumpleaños de la institución educativa.</p>	
<p>Descripción de la actividad: Hoy se realizaron los primeros ensayos y cada cual asumió su papel en el baile. La actividad se realizó en un salón de clase donde se proyectó la coreografía que va a tomarse de referencia para ensayar. La mayoría de estudiantes tiene problemas de coordinación, no saben bailar, así que fue poco lo que se pudo avanzar. Hace falta trabajar mucho en esta actividad. Tres estudiantes del grado once se ofrecieron a ayudar para organizar la coreografía.</p>	
<p>Reflexión: Los estudiantes tienen problemas para coordinar y falta más dinamismo a la hora de bailar. No se pudo avanzar mucho, pero la actividad sirvió como diagnóstico. Habrá que modificar algunos pasos de baile. La colaboración de los estudiantes de once fue de gran ayuda.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	27-08-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8, 9, 10, 11
Actividad:	Baile
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Despertar el interés hacia las aves, por medio de un baile alusivo a ellas, que permita crear una perspectiva desde un nivel artístico y cultural, para generar un tejido social y ambiental entre la comunidad. Presentar el baile a la comunidad el día del cumpleaños de la institución educativa.</p>	
<p>Descripción de la actividad: En el día de hoy se realizaron varios ensayos, pero se avanza muy poco en la coreografía. Falta coordinación, además faltaron dos estudiantes. Mañana se tiene programado ensayar en la cancha, porque el salón es muy caluroso y los estudiantes se quejan continuamente, interrumpiendo el desarrollo de la actividad.</p>	
<p>Reflexión: Falta mucho trabajo por hacer, pero principalmente se necesita más energía por parte de los estudiantes, ya que el ritmo de la canción así lo amerita. El calor es un factor que incomoda bastante por eso trasladaremos los ensayos a la cancha, aprovechando que tiene techo y que el espacio es mas grande.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	29-08-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8, 9, 10, 11
Actividad:	Baile
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Despertar el interés hacia las aves, por medio de un baile alusivo a ellas, que permita crear una perspectiva desde un nivel artístico y cultural, para generar un tejido social y ambiental entre la comunidad. Presentar el baile a la comunidad el día del cumpleaños de la institución educativa.</p>	
<p>Descripción de la actividad: El ensayo se realizó en la cancha, con la presencia de todos los estudiantes. Hoy trabajaron mejor y se vieron más coordinados. La actividad se realizó con la colaboración de las estudiantes del grado 11, quienes han sido de gran ayuda. Hoy se pudo avanzar hasta la mitad de la canción.</p>	
<p>Reflexión: El grupo ha mejorado y ya se notan avances en la coreografía. Se necesita trabajar mucho más, pero hay interés por participar, lo cual es un punto a favor.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	03-09-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8, 9, 10, 11
Actividad:	Baile
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Despertar el interés hacia las aves, por medio de un baile alusivo a ellas, que permita crear una perspectiva desde un nivel artístico y cultural, para generar un tejido social y ambiental entre la comunidad. Presentar el baile a la comunidad el día del cumpleaños de la institución educativa.</p>	
<p>Descripción de la actividad: La actividad inició quince minutos tarde, contando con la asistencia de todos los estudiantes. El baile se vio más organizado, pero al final no pudo ensayar la totalidad del grupo, debido a que, una estudiante se sintió mal y fue necesario enviarla a casa con una compañera.</p>	
<p>Reflexión: La coreografía se ve más estructurada, pero será necesario repetirlo muchas veces hasta lograr que memoricen muy bien el baile.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	05-09-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8, 9, 10, 11
Actividad:	Baile
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Despertar el interés hacia las aves, por medio de un baile alusivo a ellas, que permita crear una perspectiva desde un nivel artístico y cultural, para generar un tejido social y ambiental entre la comunidad. Presentar el baile a la comunidad el día del cumpleaños de la institución educativa.</p>	
<p>Descripción de la actividad: Hoy continuaron los ensayos para la presentación del 26 de septiembre. Todos los estudiantes estuvieron presentes y motivados con la presentación.</p>	
<p>Reflexión: Falta poco para tener toda la coreografía ensayada, pero es necesario ensayar muchas veces más.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	10-09-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8, 9, 10, 11
Actividad:	Baile
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Despertar el interés hacia las aves, por medio de un baile alusivo a ellas, que permita crear una perspectiva desde un nivel artístico y cultural, para generar un tejido social y ambiental entre la comunidad. Presentar el baile a la comunidad el día del cumpleaños de la institución educativa.</p>	
<p>Descripción de la actividad: Hoy asistieron todos los estudiantes y se ensayó con la canción completa, y fue posible repetirlo tres veces más, pero con algunos errores, la idea fue continuar hasta el final de la canción. La lluvia nos impidió trabajar por casi media hora, pero en general todo salió bien.</p>	
<p>Reflexión: El grupo ya se ve coordinado, la clave es seguir repitiendo hasta memorizar todo. No se podrán realizar más ensayos esta semana, porque algunos estudiantes han informado que no pueden asistir.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	17-09-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8, 9, 10, 11
Actividad:	Baile
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Despertar el interés hacia las aves, por medio de un baile alusivo a ellas, que permita crear una perspectiva desde un nivel artístico y cultural, para generar un tejido social y ambiental entre la comunidad. Presentar el baile a la comunidad el día del cumpleaños de la institución educativa.</p>	
<p>Descripción de la actividad: Todos los estudiantes asistieron al ensayo, al parecer, a la mayoría se les olvidó la coreografía, ya que se equivocaron mucho, solo al final se pudo lograr una vez con la canción completa.</p>	
<p>Reflexión: Parece que en los días en que no se pudo ensayar, se les olvidó gran parte del baile. Habrá que trabajar más en el próximo ensayo. Para el próximo ensayo se tiene previsto tener los trajes terminados. La actividad transcurrió sin ningún contratiempo.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	18-09-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8, 9, 10, 11
Actividad:	Baile
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Despertar el interés hacia las aves, por medio de un baile alusivo a ellas, que permita crear una perspectiva desde un nivel artístico y cultural, para generar un tejido social y ambiental entre la comunidad.</p> <p>Presentar el baile a la comunidad el día del cumpleaños de la institución educativa.</p>	
<p>Descripción de la actividad: Se realizaron varias repeticiones de la coreografía completa. El baile se ve estructurado. Todos los estudiantes participaron de la actividad y con una buena disposición.</p>	
<p>Reflexión: El grupo en general estuvo muy bien, se ve a cada estudiante apropiarse de su papel, en el baile. La actividad transcurrió sin ningún contratiempo.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	19-09-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8, 9, 10, 11
Actividad:	Baile
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Despertar el interés hacia las aves, por medio de un baile alusivo a ellas, que permita crear una perspectiva desde un nivel artístico y cultural, para generar un tejido social y ambiental entre la comunidad. Presentar el baile a la comunidad el día del cumpleaños de la institución educativa.</p>	
<p>Descripción de la actividad: El día de hoy se realizó el ensayo con los trajes, pero sin los antifaces. Algunos trajes se les cayeron las plumas y deben ajustarse, este inconveniente no permitió realizar muchos ensayos. El ensayo se desarrolló con normalidad.</p>	
<p>Reflexión: La coreografía está bien, pero habrá que ajustar los trajes para evitar que se puedan dañar el día de la presentación.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	24-09-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8, 9, 10, 11
Actividad:	Baile
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Despertar el interés hacia las aves, por medio de un baile alusivo a ellas, que permita crear una perspectiva desde un nivel artístico y cultural, para generar un tejido social y ambiental entre la comunidad. Presentar el baile a la comunidad el día del cumpleaños de la institución educativa.</p>	
<p>Descripción de la actividad: Los ensayos iniciaron a las tres, mientras cada estudiante ajustaba su traje. El grupo se ve bastante colorido con los trajes y los antifaces. Los ensayos salieron bien, y esta vez no se dañó ningún traje. La actividad se desarrolló sin contratiempos.</p>	
<p>Reflexión: Aunque los estudiantes dicen estar nerviosos para la presentación en el pueblo, se mostraron seguros durante el ensayo. Lo importante es mantener el estado de ánimo.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	25-09-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8, 9, 10, 11
Actividad:	Baile
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Despertar el interés hacia las aves, por medio de un baile alusivo a ellas, que permita crear una perspectiva desde un nivel artístico y cultural, para generar un tejido social y ambiental entre la comunidad. Presentar el baile a la comunidad el día del cumpleaños de la institución educativa.</p>	
<p>Descripción de la actividad: Hoy se realizaron los últimos ensayos y todo esta listo para la presentación de mañana.</p>	
<p>Reflexión: Al final de todos los ensayos se pudo ver la evolución en cada estudiante. Se evidencia las horas de ensayo, mejoraron mucho en el trabajo individual y como grupo. Fueron muchas horas de ensayo, pero al final se vieron los resultados positivos.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	26-09-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	6, 7, 8, 9, 10, 11
Actividad:	Baile
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Despertar el interés hacia las aves, por medio de un baile alusivo a ellas, que permita crear una perspectiva desde un nivel artístico y cultural, para generar un tejido social y ambiental entre la comunidad.</p> <p>Presentar el baile a la comunidad el día del cumpleaños de la institución educativa.</p>	
<p>Descripción de la actividad: Hoy se hizo la presentación en el pueblo. Al final, no se realizó en el coliseo, sino en el parque del pueblo. Los estudiantes lo hicieron bien, recibieron muchos aplausos y felicitaciones, lo que demuestra que a las personas les gustó. El colorido del vestuario fue otro de los factores que llamó la atención entre el público.</p>	
<p>Reflexión: Fueron muchas invertidas en el ensayo y la elaboración de los trajes, pero al final se vieron los resultados, y muy importante, los estudiantes se sintieron orgullosos de sus logros y de su trabajo. También cabe destacar el hecho que, la presentación gustó entre los integrantes de la comunidad educativa, que lo vieron como un homenaje a las aves.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	06-08-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9,10,11
Actividad:	Murales
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Promover la conservación de las aves, por medio de la creación de murales dibujados sobre las paredes de la escuela rural Cantabara</p> <p>Transmitir un mensaje a la comunidad educativa de la escuela rural Cantabara sobre la importancia del cuidado y protección de los recursos naturales.</p>	
<p>Descripción de la actividad: Después de reunir todos los estudiantes de los grados 9,10 y 11, se les hizo entrega de una guía con la descripción de la actividad. A continuación, se les presenta una serie de bosquejos para escoger entre todos. Por problemas de recursos y materiales se decide iniciar con un mural por ahora, y en las próximas jornadas se iniciará con los otros. Para pasar los dibujos a la pared se utilizará la técnica de la cuadrícula. Iniciamos con el raspado y pintado de una de las paredes.</p>	
<p>Reflexión: Pintar en la pared es una actividad que les llama la atención a los estudiantes, y todos quieren hacerlo, pero no alcanzan los materiales para que trabajen todos al tiempo, por esto se decidió empezar por ahora con uno solo.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	13-08-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9,10,11
Actividad:	Murales
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Promover la conservación de las aves, por medio de la creación de murales dibujados sobre las paredes de la escuela rural Cantabara</p> <p>Transmitir un mensaje a la comunidad educativa de la escuela rural Cantabara sobre la importancia del cuidado y protección de los recursos naturales.</p>	
<p>Descripción de la actividad: Hoy se marcó la cuadrícula sobre la pared, para pasar luego el dibujo que va a tener el mural. El sol reflejado sobre la pared es por ahora un inconveniente, no permite ver muy bien.</p>	
<p>Reflexión: La actividad se realizó sin ningún contratiempo, excepto por la incomodidad que causa el reflejo de la luz del sol sobre la pared. Se necesitaran gafas de sol.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	21-08-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9,10,11
Actividad:	Murales
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Promover la conservación de las aves, por medio de la creación de murales dibujados sobre las paredes de la escuela rural Cantabara</p> <p>Transmitir un mensaje a la comunidad educativa de la escuela rural Cantabara sobre la importancia del cuidado y protección de los recursos naturales.</p>	
<p>Descripción de la actividad: Hoy se empezó a dibujar sobre la cuadrícula, se avanza despacio porque en algunas partes fue necesario conseguir una escalera para poder alcanzar. Los estudiantes de 9 y 10 iniciaron con la adecuación de la pared para realizar el otro mural, alcanzaron a dejar iniciada la cuadrícula.</p>	
<p>Reflexión: Se avanza a un ritmo lento para dibujar, pero el dibujo del primer mural está casi concluido. El grupo de 9 y 10 al ser más estudiantes, tienden a distraerse un poco.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	28-08-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9,10,11
Actividad:	Murales
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Promover la conservación de las aves, por medio de la creación de murales dibujados sobre las paredes de la escuela rural Cantabara</p> <p>Transmitir un mensaje a la comunidad educativa de la escuela rural Cantabara sobre la importancia del cuidado y protección de los recursos naturales.</p>	
<p>Descripción de la actividad: El primer mural ya está dibujado y se ha empezado a pintar. Los murales de los estudiantes de 9 y 10 van avanzados, pero no terminados.</p>	
<p>Reflexión: Se inició con el proceso de pintar, mucho temor a la hora de hacerlo, especialmente al delinear los bordes. Los estudiantes de 9 y 10 avanzan despacio, se distraen mucho porque son más estudiantes y charlan con más frecuencia. Falta concluir los dibujos.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	04-09-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9,10,11
Actividad:	Murales
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Promover la conservación de las aves, por medio de la creación de murales dibujados sobre las paredes de la escuela rural Cantabara</p> <p>Transmitir un mensaje a la comunidad educativa de la escuela rural Cantabara sobre la importancia del cuidado y protección de los recursos naturales.</p>	
<p>Descripción de la actividad: El día de hoy los estudiantes de 9 y 10 concluyeron los dibujos, mientras que los estudiantes de once continúan con el proceso de pintar. La lluvia hizo que tuvieran que suspender las actividades.</p>	
<p>Reflexión: El trabajo de los murales avanza lentamente, pero ya se ven algunos avances. La actividad se desarrolló sin contratiempos.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	11-09-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9,10,11
Actividad:	Murales
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Promover la conservación de las aves, por medio de la creación de murales dibujados sobre las paredes de la escuela rural Cantabara</p> <p>Transmitir un mensaje a la comunidad educativa de la escuela rural Cantabara sobre la importancia del cuidado y protección de los recursos naturales.</p>	
<p>Descripción de la actividad: Se trabajó sin ningún contratiempo. En el primer mural ya se ha adelantado más del 50%. Los estudiantes de 9 y 10 ya empezaron a aplicar pintura sobre uno de los murales que están haciendo. No todos pueden pintar al tiempo, por lo reducido de la superficie, así que lo realizaron por turnos.</p>	
<p>Reflexión: El primer mural avanza bien, y hasta ahora la actividad ha transcurrido en orden.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	16-09-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9,10,11
Actividad:	Murales
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Promover la conservación de las aves, por medio de la creación de murales dibujados sobre las paredes de la escuela rural Cantabara</p> <p>Transmitir un mensaje a la comunidad educativa de la escuela rural Cantabara sobre la importancia del cuidado y protección de los recursos naturales.</p>	
<p>Descripción de la actividad: Hoy se terminó de pintar el dibujo del primer mural, falta pintar el fondo, lo cual harán en la próxima jornada de trabajo. Los estudiantes de 9 y 10 continuaron pintando su respectivo mural.</p>	
<p>Reflexión: La actividad se desarrolló sin ningún contratiempo. Los estudiantes de 11 proponen hacer otro mural, aprovechando que queda algo de pintura.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	02-10 -2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9,10,11
Actividad:	Murales
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Promover la conservación de las aves, por medio de la creación de murales dibujados sobre las paredes de la escuela rural Cantabara</p> <p>Transmitir un mensaje a la comunidad educativa de la escuela rural Cantabara sobre la importancia del cuidado y protección de los recursos naturales.</p>	
<p>Descripción de la actividad: El mural principal terminó de pintarse, queda pendiente escribirle un mensaje. Los estudiantes de los grados 9 y 10 han avanzado en su trabajo, pero a un ritmo lento. Los estudiantes del grado 11 iniciaron con la construcción de otro mural y después de escoger la imagen a representar, dibujaron la respectiva cuadrícula sobre la pared.</p>	
<p>Reflexión: Falta escribir el mensaje del primer mural, pero hay indecisión porque ninguno quiere escribir por temor a que la letra no les quede bien. Los estudiantes de 9 y 10 se distraen con frecuencia, y es por eso que no han avanzado mucho en su trabajo.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	16-10 -2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9,10,11
Actividad:	Murales
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Promover la conservación de las aves, por medio de la creación de murales dibujados sobre las paredes de la escuela rural Cantabara</p> <p>Transmitir un mensaje a la comunidad educativa de la escuela rural Cantabara sobre la importancia del cuidado y protección de los recursos naturales.</p>	
<p>Descripción de la actividad: Hoy se trajeron algunas pinturas que hacían falta, y mientras los estudiantes de 9 y 10 continuaron con la tarea de pintar los dibujos, los estudiantes de 11 terminaron de hacer el bosquejo de su próximo mural y empezaron a pintarlo.</p>	
<p>Reflexión: Los estudiantes de 11 avanzan bien en su trabajo y ya empezaron con otro mural, pero los estudiantes de 9 y 10 hasta hoy terminaron uno de sus murales, falta que concluyan el otro. Al igual que sus compañeros de 11, ninguno se anima escribir sobre el mural.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	30-10 -2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9,10,11
Actividad:	Murales
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Promover la conservación de las aves, por medio de la creación de murales dibujados sobre las paredes de la escuela rural Cantabara</p> <p>Transmitir un mensaje a la comunidad educativa de la escuela rural Cantabara sobre la importancia del cuidado y protección de los recursos naturales.</p>	
<p>Descripción de la actividad: Hoy se continuó con la pintura de los murales, asisten todos los estudiantes. Los alumnos de 10 y 11 terminaron uno de sus murales, falta terminar el otro y escribir el mensaje en el primero. Los estudiantes de 11 han avanzado en su trabajo y esperan concluirlo la siguiente semana.</p>	
<p>Reflexión: La actividad esta adelantada pero aun los murales están inconclusos, porque falta escribir los mensajes. Algunos estudiantes han manifestado que, posiblemente no puedan venir a trabajar en las siguientes semanas, porque tienen que hacer algunos trabajos pendientes y no saben si tengan tiempo.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	06-11-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9,10,11
Actividad:	Murales
Hora inicio – Hora finalización:	2:30pm – 4:30pm
<p>Objetivo: Promover la conservación de las aves, por medio de la creación de murales dibujados sobre las paredes de la escuela rural Cantabara</p> <p>Transmitir un mensaje a la comunidad educativa de la escuela rural Cantabara sobre la importancia del cuidado y protección de los recursos naturales.</p>	
<p>Descripción de la actividad: Los estudiantes del grado 11 terminaron su segundo mural, pero aun a ninguno se le ha escrito un mensaje. Los estudiantes de los grados 9 y 10 les falta una buena parte de su segundo mural.</p>	
<p>Reflexión: Aunque el trabajo esta adelantado, faltan algunos detalles para concluirlos, se necesita tiempo para terminar, y en estos días es un poco complicado por las ocupaciones de cada uno de ellos, no solo en lo académico, también porque están trabajando en las cogidas de café.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	08-11-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9,10,11
Actividad:	Elaboración de la guía ilustrada de aves
Hora inicio – Hora finalización:	8: 30am – 10: 30am
Objetivo: Crear una guía ilustrada de aves de la región, con el material fotográfico capturado durante las diferentes salidas de campo, utilizando el programa Publisher.	
Descripción de la actividad: La actividad inició a las 8:30. A cada estudiante se le hizo entrega de una guía con la descripción de la actividad. Los estudiantes se organizaron en parejas por cada computador. Inicialmente se hizo una selección de las fotografías tomadas en campo, y se les presentó a los estudiantes un ejemplo de una guía ilustrada de aves para tener una idea de lo que se pretende realizar. Posteriormente se dieron instrucciones básicas de manejo del programa Publisher.	
Reflexión: La actividad transcurrió con normalidad, las fotografías seleccionadas se archivaron para utilizarlas en la próxima clase y empezara construir el catálogo. Para realizar la guía ilustrada se necesita conexión a internet, luego solo se podrá realizar una pequeña parte con los estudiantes, debido que la escuela carece de dicho servicio.	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	15-11-2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9,10,11
Actividad:	Elaboración de la guía ilustrada de aves
Hora inicio – Hora finalización:	8: 30am – 10: 30am
Objetivo: Crear una guía ilustrada de aves de la región, con el material fotográfico capturado durante las diferentes salidas de campo, utilizando el programa Publisher.	
Descripción de la actividad: El día de hoy se seleccionó la plantilla sobre la cual se va a trabajar. A continuación, se utilizó un grupo de fotos pertenecientes a una familia de aves y cada pareja de estudiantes se encargó de trabajar en una hoja del catálogo, siguiendo las instrucciones dadas por el docente.	
Reflexión: La actividad transcurrió con normalidad, y cada pareja de estudiantes trabajó de forma organizada siguiendo las indicaciones que se habían dado.	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	22 -11- 2019
Lugar:	Escuela Cantabara
Grados:	9,10,11
Actividad:	Elaboración de la guía ilustrada de aves
Hora inicio – Hora finalización:	8: 30am – 10: 30am
Objetivo: Crear una guía ilustrada de aves de la región, con el material fotográfico capturado durante las diferentes salidas de campo, utilizando el programa Publisher.	
<p>Descripción de la actividad: En el día de hoy continuamos con la elaboración de las hojas del catálogo.</p>	
<p>Reflexión: La actividad se desarrolló con normalidad, y los estudiantes realizaron su trabajo según las indicaciones. Queda pendiente hacerle algunos ajustes a la guía y ampliar su contenido.</p>	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	
Lugar:	
Grados:	
Actividad:	
Hora inicio – Hora finalización:	
Objetivo:	
Descripción de la actividad:	
Reflexión:	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	
Lugar:	
Grados:	
Actividad:	
Hora inicio – Hora finalización:	
Objetivo:	
Descripción de la actividad:	
Reflexión:	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	
Lugar:	
Grados:	
Actividad:	
Hora inicio – Hora finalización:	
Objetivo:	
Descripción de la actividad:	
Reflexión:	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	
Lugar:	
Grados:	
Actividad:	
Hora inicio – Hora finalización:	
Objetivo:	
Descripción de la actividad:	
Reflexión:	

<i>DIARIO DE CAMPO</i>	
Fecha:	
Lugar:	
Grados:	
Actividad:	
Hora inicio – Hora finalización:	
Objetivo:	
Descripción de la actividad:	
Reflexión:	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	
Lugar:	
Grados:	
Actividad:	
Hora inicio – Hora finalización:	
Objetivo:	
Descripción de la actividad:	
Reflexión:	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	
Lugar:	
Grados:	
Actividad:	
Hora inicio – Hora finalización:	
Objetivo:	
Descripción de la actividad:	
Reflexión:	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	
Lugar:	
Grados:	
Actividad:	
Hora inicio – Hora finalización:	
Objetivo:	
Descripción de la actividad:	
Reflexión:	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	
Lugar:	
Grados:	
Actividad:	
Hora inicio – Hora finalización:	
Objetivo:	
Descripción de la actividad:	
Reflexión:	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	
Lugar:	
Grados:	
Actividad:	
Hora inicio – Hora finalización:	
Objetivo:	
Descripción de la actividad:	
Reflexión:	

DIARIO DE CAMPO	
Fecha:	
Lugar:	
Grados:	
Actividad:	
Hora inicio – Hora finalización:	
Objetivo:	
Descripción de la actividad:	
Reflexión:	